



**Силабус навчальної дисципліни
«Виробництво спеціальних виробів з
деревини»**

Спеціальність: Н4 "Лісове господарство"

Освітній рівень	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Оброблювання деревини
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	Курс 2 / семестр 4
Обсяг дисципліни: кількість кредитів ЄКТС/загальна кількість годин	1,5 кредити / 45 годин
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Семінарські роботи – 6 год. Самостійна робота – 19 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Викладач	Лозовик Роман Петрович
Контактна інформація	vxpu_3@ukr.net

Анотація навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни «Виробництво спеціальних виробів з деревини» забезпечує формування необхідних знань для здійснення систематизованого поняття про процеси виготовлення спеціальних виробів, розвиток практичних навичок та технологічного мислення в цій галузі, розвиток необхідних навичок і вмінь для впровадження цього процесу у практичній діяльності, забезпечення єдиного комплексного підходу, системності і послідовності при одержанні потрібного і достатнього обсягу знань і вмінь відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня молодший фаховий бакалавр.

Вивчення дисципліни «Виробництво спеціальних виробів з деревини» дозволить здобувачу освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Під час вивчення даної дисципліни здобувачі освіти отримують знання зокрема щодо основних положень теорії і практики, про різні аспекти виробництва спеціальних виробів з деревини включаючи матеріали, технології, конструкції та дизайн.

Зміст навчальної дисципліни

Мета:

- забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів;
- закріплення теоретичних знань із загальноінженерних і спеціальних фахових предметів навчального плану;
- оволодіння навичками самостійної практичної діяльності для творчого рішення виробничих завдань з використанням передових світових досягнень науки та техніки на рівні вимог, визначених кваліфікаційною характеристикою спеціаліста.

Завдання:

- формування у здобувачів освіти вміння ставити і вирішувати завдання інженерного та наукового спрямування,
- розвиток логічного мислення та навиків конструювання спортінвентаря, бочкової тари, багету, олівців та сірників,
- проектування технологічних процесів та їх виготовлення;
- підготовка для виробничо-технічної, організаційно-управлінської, проектно-конструкторської і дослідницької діяльності в області створення і впровадження нових технологій.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти мають бути сформовані програмні компетентності:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК1 Здатність розуміти та застосовувати основні закономірності будови деревини й деревинних матеріалів, їх особливості та властивості.

СК2 Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження і практичний досвід в організації технологічних процесів переробки деревини та деревинних матеріалів у деревообробних та меблевих виробництвах.

СК4 Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.

СК6 Здатність читати та дотримуватись поопераційного маршруту оброблювання деталей і складальних одиниць у процесі їх виготовлення, та здійснювати контроль за процесом виготовлення.

СК8 Здатність застосовувати практичні навички розрахунку необхідної кількості устаткування та інструменту, витрат сировини та матеріалів, контролю виготовлення продукції.

СК11 Здатність використовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення в технологічних процесах деревообробних та меблевих виробництв.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Оброблювання деревини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами передвищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

РН2. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій;

РН3. Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях;

РН 4. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності;

РН5. Застосовувати знання з діагностування промислових порід деревини, оцінювати якість та основні властивості деревини, деревинних та композиційних матеріалів, залежно від їх функціонального призначення;

РН 6. Оцінювати середовище перебування та небезпеки при виконанні робіт, зокрема у сфері деревообробного та меблевого виробництва; обґрунтовувати засоби захисту від негативних чинників, контролювати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог і протипожежної безпеки учасниками трудового процесу;

РН 7. Вибирати комплектуючі компоненти для виробів з деревини та деревних матеріалів;

РН15. Використовувати набуті навички для встановлення та перевірки відповідності якості продукції, згідно вимог нормативних документів та користуватися стандартами, довідковою літературою та нормативно-технічною документацією в професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- професійні терміни і визначення;
- основні види і типи конструкцій спортінвентаря, бочкової тари, сірників;
- основні види (властивості та вимоги) сировини для їх виготовлення;
- основні види комплектуючих та фурнітури для виготовлення спеціальних виробів із деревини;
- основні прийоми роботи з виготовлення окремих елементів та виробів в цілому;
- основні способи організації виробництва;
- основні вимоги до якості та способи контролю якісних параметрів при виготовленні вказаних виробів.

вміти:

- дати аналіз структури різних видів спеціальних виробництв;
- проаналізувати стан та передбачити перспективи розвитку спеціальних видів деревообробних виробництв;
- аналізувати конструкції різних видів спортінвентаря із деревини;
- класифікувати бочкову тару з деревини та вибрати матеріали для її виготовлення;
- аналізувати конструкції різних видів плетених виробів;
- вибирати матеріал для виробництва плетених виробів;
- підібрати сировину і матеріали для виготовлення сірників;
- користуватися потрібною довідковою літературою.

Структура навчальної дисципліни «Виробництво спеціальних виробів з деревини»

Назви модулів	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекції	семінарські	самостійна робота
Модуль 1. Вироби культурно-побутового призначення.				
Змістовий модуль 1. Технологія виготовлення спортивного інвентаря.				
Загальна характеристика спортивного інвентаря з деревини. Технологія виготовлення лиж, ключок для хокею, ракеток для тенісу.	17	6	2	9
Змістовий модуль 2. Технологія лозоплетіння.				
Підготовка сировини і матеріалів. Види різних технік лозоплетіння.	13	4	2	7
Разом за модулем	30	10	4	16
Модуль 2. Товари господарського призначення.				
Змістовий модуль 1. Сірникове виробництво, виготовлення олівців та багету .				
Процеси виготовлення сірників, олівців та багету.	8	6		2
Змістовий модуль 2. Виробництво дерев'яної тари та бондарних виробів.				
Технологічні процеси складання тари. Виготовлення бондарних виробів.	7	4	2	1
Разом за модулем	15	10	2	3
Всього	45	20	6	19

Оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль;
- модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на семінарських заняттях;
- 2) поточне тестування та опитування;
- 3) участь в обговоренні питань на семінарах;
- 4) якість пошуку необхідної літератури тощо.

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу відповідної дисципліни. Форма модульного контролю: тести, теоретичні завдання.

Здобувачі освіти вивчають дисципліну протягом семестру Після виконання кожного модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється модульний контроль знань (МКЗ).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та включає всі теми курсу, винесені на лекції та семінарські заняття.

Розподіл відсотків по навчальній дисципліні:

	Модуль 1	Модуль 2	Залік	Всього
Розподіл відсотків	40%	30%	30%	100%

Політика оцінювання та академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності: Очікується, що здобувач освіти буде дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська та Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності, затвердженим Міністерством освіти і науки України.

Рекомендована література.

Базова

1. Грицак С.А. Конспект лекцій з дисципліни “Технологія спеціальних деревообробних виробництв”. Частина 1-6. – Львів, УкрДЛТУ, 2004.
Частина 1. Технологія виготовлення спортінвентаря (анотація)
Частина 3. Технологія виготовлення бочкової тари (анотація)
Частина 6. Технологія виготовлення сірників (анотація);
2. Гайда С.В. Матеріали для виготовлення виробів з деревини: навч. пос. – Л.: “ВМС”, 2000. – 160 с.
3. Гайда С.В. Рациональне конструювання виробів з деревини: навч.-мет. пос. – Л.: “ВМС”, 2001.- 93 с.