



Силабус навчальної дисципліни
«Основи екології»

Спеціальність: Н4 «Лісове господарство»

Освітній рівень	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Оброблювання деревини
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	Курс 2/ семестр 3
Обсяг дисципліни: кількість кредитів ЄКТС/загальна кількість годин	1,5 кредит / 45 годин
Розподіл годин за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год Семінарські заняття – 8 год Самостійна робота – 13 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Винничук Людмила Василівна
Контактна інформація	libraryvhp3@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи екології» належить до циклу нормативних освітніх компонент освітньо-професійної програми «Оброблювання деревини» спеціальності Н4 "Лісове господарство" та відіграє важливу роль у професійній підготовці здобувачів освіти: розширює загальний культурний світогляд, забезпечує розуміння екологічної аксіоматики, формує у здобувачів освіти особисту відповідальність за екологічні проблеми планети, країни, регіону, майбутньої діяльності, забезпечує ключові знання та концептуальні основи сучасної екології, які будуть достатніми для подальшого поглиблення й вдосконалення екологічної освіти, спрямованої на екологічно безпечну життєдіяльність.

Дисципліна «Основи екології» містить інформацію про ключові теоретичні, глобальні та ресурсно-галузеві екологічні проблеми, стратегію, тактику і методику їх вирішення на локальному, національному та глобальному рівнях.

Зміст навчальної дисципліни

Мета:

- формування у здобувачів освіти екологічного світогляду; знань про взаємодію живих організмів, популяцій та угруповань між собою та навколишнім середовищем;
- ознайомлення з особливостями функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних і антропогенних факторів;
- вивчення екологічних основ збалансованого природокористування.

Завдання:

- ознайомити здобувачів освіти з нормативно-правовими аспектами з охорони

- навколишнього середовища та міжнародними концепціями природокористування;
- вивчити Закони України, що регламентують природоохоронну діяльність;
- сформувати знання щодо основних принципів взаємодії між організмами, популяціями і угрупованнями та навколишнім середовищем;
- навчити оцінювати негативні наслідки антропогенного впливу на стан атмосферного повітря, природних вод, ґрунтового покриву, геологічного середовища та біоценозів;
- зрозуміти загальні закономірності адаптації організму людини до різних умов довкілля.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти мають бути сформовані програмні компетентності:

ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК4.Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.

Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Основи екології» повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання:

РН2 Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій.

РН 4 Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- предмет, об'єкт, мету та завдання екології як науки;
- сучасні проблеми і головні завдання екології;
- основні поняття та терміни: біосфера, екосистема, біоценоз, популяція, ланцюги живлення, екологічна ніша;
- структуру та функціонування екосистем, біосфери та методологію досліджень;
- екологічні фактори: абіотичні, біотичні та антропогенні, що впливають на живі організми
- закономірності функціонування біосфери: біогеохімічні цикли та роль організмів у них;
- антропогенний вплив: форми та особливості впливу людини на довкілля (локальний, регіональний, глобальний рівні).
- причини та наслідки глобальних екологічних проблем.
- концептуальні засади екологічного моніторингу, нормативи гранично допустимих викидів;
- способи захисту здоров'я людини від негативного впливу екологічних факторів.

вміти:

- виявляти фактори небезпеки для довкілля, пов'язані з виробничою діяльністю;
- аналізувати вплив людської діяльності на екосистеми та приймати обґрунтовані рішення;
- аналізувати вплив господарської діяльності на компоненти довкілля: повітря, воду, ґрунти;
- оцінювати екологічні ризики та прогнозувати наслідки антропогенного впливу на екосистеми;
- критично осмислювати інформацію про стан довкілля, використовувати нормативні та законодавчі акти України у сфері охорони навколишнього середовища;
- проводити моніторинг довкілля, оцінювати поточний стан екосистем та окремих видів;
- використовувати методи екологічних досліджень (спостереження, вимірювання, моделювання) для оцінки екологічної ситуації;

- формувати екологічну культуру - власну та оточення, базуючись на ставленні до природи як до унікальної цінності.

Структура навчальної дисципліни

Назви модулів	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	семінарські	самостійна робота
Модуль I. Основи загальної екології				
Змістовий модуль 1. Сучасна екологія, її предмет, методи і завдання.				
Основні визначення і поняття сучасної екології. Структура сучасної екології. Українська екологічна школа.		2		1
Становлення біосфери та її характеристика. Екологічні фактори середовища. Екосистеми.		2		
Теоретичні аспекти екології.			2	
Класифікація природних факторів. Класифікація процесів впливу на природу.		2		
Характеристика процесів порушення природи. Антропогенні проблеми довкілля.		2		2
Поняття біологічного різноманіття, його склад і рівні. Основні причини його втрати.		2		1
Збереження біологічного різноманіття в Україні.		2		1
Сутність природних факторів і антропогенних проблем.			2	
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти екології.				
Техногенний вплив на біосферу. Екологічна оцінка території.		2		2
Екологічний моніторинг, його суть і види.		2		
Основи екологічного контролю стану довкілля.		2		1
Спостереження і контроль стану довкілля.			2	
Екологічне законодавство України та його структура.		2		1
Екологічна освіта, мета та принципи. Етапи та зміст екологічної освіти. Екологічне виховання.		2		2
Основи стійкого розвитку.		2		
Екологічна освіта і виховання.			2	
Усього	45	24	8	13

Оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль;
- модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти.

Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на семінарських заняттях;
- 2) поточне тестування та опитування;

3) участь в обговоренні питань на семінарах

4) якість пошуку необхідної літератури

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу відповідної дисципліни. Форма модульного контролю: тести, теоретичні завдання.

Здобувачі освіти вивчають дисципліну протягом одного семестру, тобто один модуль, який складається з двох змістових модулів. Після виконання змістового модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється модульний контроль знань (МКЗ).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та включає всі теми курсу, винесені на лекції та практичні заняття.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Модульний контроль		Всього
Модуль 1	Залік	
70%	30%	100%

Політика оцінювання та академічна доброчесність

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: Очікується, що здобувач освіти буде дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська та Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування під час тестування чи заліку; присвоєння чужих практичних, самостійних чи домашніх робіт) робота оцінюється незадовільно та має бути виконано повторно.

Політика щодо відвідування і засвоєння навчального курсу:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Дотримуватися усіх термінів, які визначені для виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною;

За об'єктивних причин (хвороби, карантинні умови, надзвичайна ситуація техногенного, воєнного або природного характеру) навчання може відбуватися онлайн або за індивідуальним планом.

Рекомендовані джерела

Базові

1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології: теорія та практикум Київ: "Лібра", 2002. 351 с.
2. Боголюбов В.М., Соломенко Л.І., Князькова Т.В., Розпутній М.В. Екологія: навч. посіб. Київ.: Вид.центр НАУ, 2006. 158 с.
3. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. підручник К.: Вища школа, 2004. 382 с.
4. Корсак К.В., Плахотнік О.В. Основи сучасної екології. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 408 с.
5. Мельник Л.Г. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням Підручник . Суми: Університетська книга, 2005.- 739с.
6. Руденко С.С., Костишин С.С., Морозова Т.В. Загальна екологія: практичний курс. Частина І. Чернівці.: Рута, 2003. 320 с.

7. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля. навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2006, 394 с.

Електронні ресурси

1. Електронний підручник «Основи екології» (Г. О. Білявський, Р. С. Фурдуй) ([електронний підручник](#))
2. Конспект лекцій «Основи екології» (Любешівський технічний коледж ([електронний курс лекцій у PDF](#)))
3. Навчальний посібник «Основи екології» (Чернівецький національний університет) автор М. Федоряк та ін. ([цифрове видання](#))
4. Навчально-методичний посібник «Основи екології» (ДДМА) ([електронний посібник](#))
5. Підручник «Основи екології: теорія та практикум» (ВНТУ) ([цифровий навчальний посібник з практичним блоком](#)).