



Силабус навчальної дисципліни
«Основи екології»

Спеціальність: ВЗ "Декоративне мистецтво та ремесла"

Освітній рівень	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Декоративно-прикладне мистецтво
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	Курс 2/ семестр 4
Обсяг дисципліни: кількість кредитів ЄКТС/загальна кількість годин	1 кредит / 30 годин
Розподіл годин за видами занять та годинами навчання	Лекції – 10 год Семінарські заняття – 6 год Самостійна робота – 14 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Винничук Людмила Василівна
Контактна інформація	libraryvhp3@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи екології» належить до циклу нормативних освітніх компонент освітньо-професійної програми (ОПП) «Декоративно-прикладне мистецтво» спеціальності ВЗ "Декоративне мистецтво та ремесла" та відіграє важливу роль у професійній підготовці здобувачів освіти: розширює загальний культурний світогляд, забезпечує розуміння екологічної аксіоматики, формує у здобувачів освіти особисту відповідальність за екологічні проблеми планети, області, майбутньої діяльності, забезпечує ключові знання та концептуальні основи сучасної екології., які будуть достатніми для подальшого поглиблення й вдосконалення екологічної освіти, спрямованої на екологічно безпечну життєдіяльність.

Дисципліна «Основи екології» містить інформацію про ключові теоретичні, глобальні та ресурсно-галузеві екологічні проблеми, стратегію, тактику і методику їх вирішення на локальному, національному та глобальному рівнях.

Зміст навчальної дисципліни

Мета:

- формувати у здобувачів освіти знання про сучасну екологію, як комплексну, міждисциплінарну теоретично-прикладну наукову галузь;
- вивчити основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи; особливості впливу антропогенних чинників на природне середовище та його зворотну дію;
- ознайомити з методами управління процесами природокористування.
- вивчити особливості функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних і антропогенних факторів.

Завдання:

- знати нормативно-правові аспекти охорони навколишнього середовища та міжнародні концепції природокористування.
- використовувати у практичній діяльності Закони України, що регламентують природоохоронну діяльність;
- сформулювати знання щодо основних принципів взаємовідносин між організмами, популяціями і угрупованнями та навколишнім середовищем;
- вміти оцінювати негативні наслідки антропогенного впливу на стан атмосферного повітря, природних вод, ґрунтового покриву, геологічного середовища та біоценозів;
- розуміти загальні закономірності адаптації організму людини до різних умов довкілля та оцінювати небезпечність забруднення довкілля для здоров'я людини;
- виховати у майбутнього фахівця здібності та вміння з впровадження екологічно безпечної діяльності людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти мають бути сформовані програмні компетентності.

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, розуміння професійної діяльності.

ЗК9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК8 Здатність проводити аналіз та систематизацію зібраної інформації теоретичного та емпіричного матеріалу

СК14 Здатність проводити аналіз та систематизацію зібраної інформації теоретичного та емпіричного матеріалу.

Розуміння базових законів розвитку біосфери. Знання структури та функцій екосистем. Засвоєння термінології та екологічних понять.

Розуміння структури сучасної екології та її місце в системі наук. Здатність охарактеризувати основні етапи становлення екології та розвиток української екологічної школи.

Здатність аналізувати процеси формування біосфери та її основні характеристики.

Здатність визначати екологічні фактори середовища та оцінювати їх вплив на живі організми.

Здатність до: критичного аналізу інформації про екологічний стан, визначення екологічного сліду власної життєдіяльності, дотримання правил екологічної поведінки, відповідального ставлення до природи.

Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Основи екології» повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання:

РН2. Збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, використовувати її для професійної діяльності.

РН20. Розробляти, адаптувати та узагальнювати навчальні матеріали.

РН21. Визначати напрями, види та способи підвищення рівня власних педагогічних та фахових компетентностей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- знати предмет, об'єкт, мету та завдання екології як науки;
- сучасні проблеми і головні завдання екології;
- основні поняття та терміни: біосфера, екосистема, біоценоз, популяція, ланцюги живлення, екологічна ніша;
- структуру та функціонування екосистем, біосфери та методологію досліджень;
- екологічні фактори: абіотичні, біотичні та антропогенні, що впливають на живі організми

- закономірності функціонування біосфери: біогеохімічні цикли та роль організмів у них;
- антропогенний вплив: форми та особливості впливу людини на довкілля (локальний, регіональний, глобальний рівні).
- причини та наслідки глобальних екологічних проблем.
- концептуальні засади екологічного моніторингу, нормативи гранично допустимих викидів;
- способи захисту здоров'я людини від негативного впливу екологічних факторів.

вміти:

- виявляти фактори небезпеки для довкілля, пов'язані з виробничою діяльністю;
- аналізувати вплив людської діяльності на екосистеми та приймати обґрунтовані рішення;
- аналізувати вплив господарської діяльності на компоненти довкілля: повітря, воду, ґрунти;
- оцінювати екологічні ризики та прогнозувати наслідки антропогенного впливу на екосистеми;
- критично осмислювати інформацію про стан довкілля, використовувати нормативні та законодавчі акти України у сфері охорони навколишнього середовища;
- проводити моніторинг довкілля, оцінювати поточний стан екосистем та окремих видів;
- використовувати методи екологічних досліджень (спостереження, вимірювання, моделювання) для оцінки екологічної ситуації;
- формувати екологічну культуру - власну та оточення, базуючись на ставленні до природи як до унікальної цінності.

Структура навчальної дисципліни

Назви модулів	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	семінарські	самостійна робота
Модуль I. Основи загальної екології				
Змістовий модуль 1. Сучасна екологія, її предмет, методи і завдання.				
Основні визначення і поняття сучасної екології. Структура сучасної екології. Українська екологічна школа.	4	2		2
Становлення біосфери та її характеристика. Екологічні фактори середовища. Екосистеми.	4	2		2
Теоретичні аспекти екології.	4		2	2
Класифікація природних факторів. Класифікація процесів впливу на природу.	3	2		1
Техногенний вплив на біосферу. Екологічна оцінка території.	4	2		2
Сутність природних факторів і антропогенних проблем.	4		2	2
Екологічний моніторинг, його суть і види. Екологічне законодавство України та його структура.	4	2		2
Спостереження і контроль стану довкілля.	3		2	1
Разом за модулем 1	30	10	6	14
Всього годин	30	10	6	14
Вид контролю - залік				

Оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль;
- модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на семінарських заняттях;
- 2) поточне тестування та опитування;
- 3) участь в обговоренні питань на семінарах;
- 4) якість пошуку необхідної літератури тощо.

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу відповідної дисципліни. Форма модульного контролю: тести, теоретичні завдання. Після виконання змістовного модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється модульний контроль знань (МКЗ).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та включає всі теми курсу, винесені на лекції та практичні заняття.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Модульний контроль		Всього
Модуль 1	Залік	
70%	30%	100%

Політика оцінювання та академічна доброчесність

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що здобувач освіти буде дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська та Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування під час тестування чи заліку; присвоєння чужих практичних, самостійних чи домашніх робіт) робота оцінюється незадовільно та має бути виконано повторно.

Політика щодо відвідування і засвоєння навчального курсу:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Дотримуватися усіх термінів, які визначені для виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною;

За об'єктивних причин (хвороби, карантинні умови, надзвичайна ситуація техногенного, воєнного або природного характеру) навчання може відбуватися онлайн або за індивідуальним планом.

Рекомендовані джерела

Базові

1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології: теорія та практикум Київ: "Лібра", 2002. 351 с.
2. Боголюбов В.М., Соломенко Л.І., Князькова Т.В., Розпутній М.В. Екологія: навч. посіб. Київ.: Вид.центр НАУ, 2006. 158 с.
3. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. підручник К.: Вища школа, 2004. 382 с.

4. Корсак К.В., Плахотнік О.В. Основи сучасної екології. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 408 с.
5. Мельник Л.Г. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням Підручник . Суми: Університетська книга, 2005.- 739с.
6. Руденко С.С., Костишин С.С., Морозова Т.В. Загальна екологія: практичний курс. Частина I. Чернівці.: Рута, 2003. 320 с.
7. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля. навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2006, 394 с.

Електронні ресурси

1. Електронний підручник «Основи екології» (Г. О. Білявський, Р. С. Фурдуй) ([електронний підручник](#))
2. Конспект лекцій «Основи екології» (Любешівський технічний коледж ([електронний курс лекцій у PDF](#)))
3. Навчальний посібник «Основи екології» (Чернівецький національний університет) автор М. Федорак та ін. ([цифрове видання](#))
4. Навчально-методичний посібник «Основи екології» (ДДМА) ([електронний посібник](#))
5. Підручник «Основи екології: теорія та практикум» (ВНТУ) ([цифровий навчальний посібник з практичним блоком](#)).