



**Силабус навчальної дисципліни
«Опорядження деревини і деревних
матеріалів»**

Спеціальність: Н4 "Лісове господарство"

Освітній рівень	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Оброблювання деревини
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	Курс 1 / семестр 2
Обсяг дисципліни: кількість кредитів ЄКТС/загальна кількість годин	3,5 кредити / 105 годин
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 60 год. Практичні роботи – 8 год. Самостійна робота – 37 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	Лозовик Олександра Степанівна
Контактна інформація	vxpu_3@ukr.net

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення матеріалу курсу «Опорядження деревини і деревних матеріалів» обумовлена необхідністю сформувати системні загальні знання про основні типи лакофарбових матеріалів, які використовуються для отримання захисно-декоративних покриттів для деревини та деревних матеріалів; фізико-хімічні основи їх утворення; способи нанесення на поверхню деталей з деревини та деревних матеріалів; обладнання, яке для цього використовується.

Курс дисципліни «Опорядження деревини і деревних матеріалів» дозволить здобувачу освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачі освіти отримують знання зокрема щодо основних положень теорії і практики деревооброблення, проблем спрямованих на запрограмоване покращення природних властивостей натуральної деревини та розширення способів її використання, екологічність процесів перероблення, а також методів та засобів контролю процесу деревообробки та правил користування ними.

Зміст навчальної дисципліни

Мета:

- надання здобувачам освіти знань про підготовку поверхні до покриття захисно-декоративними матеріалами, основні типи лакофарбових матеріалів, фізико-хімічні основи їх утворення;
- ознайомлення зі способами нанесення на поверхню деталей з деревини та деревних матеріалів;
- вивчення процесу облагородження покриттів, обладнання, яке для цього використовується.

Завдання:

- формування у здобувачів освіти навиків по вибору типу лакофарбового матеріалу;
- набуття навичок технології отримання екологічно чистих покриттів з комплексом заданих декоративних та експлуатаційних властивостей, для подальшого їх використання в своїй інженерній діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти мають бути сформовані програмні компетентності:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8 Прагнення до збереження навколишнього середовища

СК4 Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.

СК8 Здатність застосовувати практичні навички розрахунку необхідної кількості устаткування та інструменту, витрат сировини та матеріалів, контролю виготовлення продукції.

СК9 Здатність розробляти плани розміщення технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв.

СК10 Здатність дотримуватись технологічного процесу опорядження деревини та деревинних матеріалів. Володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.

СК14 Здатність до усної і письмової комунікації, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Оброблювання деревини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами передвищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

- PH2. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій;
- PH3. Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях;
- PH 4. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності ;
- PH5. Застосовувати знання з діагностування промислових порід деревини, оцінювати якість та основні властивості деревини, деревинних та композиційних матеріалів, залежно від їх функціонального призначення ;
- PH 6. Оцінювати середовище перебування та небезпеки при виконанні робіт, зокрема у сфері деревообробного та меблевого виробництва; обґрунтовувати засоби захисту від негативних чинників, контролювати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог і протипожежної безпеки учасниками трудового процесу;
- PH13. Впроваджувати сучасні методи нанесення опоряджувальних матеріалів з дотриманням вимог екологічної безпеки;
- PH15. Використовувати набуті навички для встановлення та перевірки відповідності якості продукції, згідно вимог нормативних документів та користуватися стандартами, довідковою літературою та нормативно-технічною документацією в професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- види лакофарбових матеріалів;
- фізико-хімічні властивості та методи випробування лакофарбових матеріалів;
- теоретичні основи формування покриттів з розчинів та дисперсій полімерів;
- способи підготовки поверхні деревини та деревних матеріалів і нанесення лакофарбових матеріалів;
- експлуатаційні властивості захисно-декоративних покриттів;
- класифікацію, переваги та недоліки способів опорядження;
- види та принцип роботи технологічного обладнання, яке застосовується для опорядження деревини і деревних матеріалів.

вміти:

- вільно володіти професійною термінологією;
- визначати показники якості матеріалів для опорядження, їх складових та сформованих захисно-декоративних покриттів;
- правильно підбирати лакофарбові матеріали, метод опорядження виробів із деревини та деревних матеріалів в залежності від умов їх експлуатації, розміру та форми;
- проводити матеріальні та технологічні розрахунки процесів оздоблення деревини та деревних матеріалів.

Структура навчальної дисципліни «Опорядження деревини і деревних матеріалів»

Назви модулів	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекції	семінарськ і	самостійн а робота

Модуль 1 . Методи нанесення лакофарбових матеріалів				
Змістовий модуль 1. Фізичні основи утворення захисно-декоративних покриттів.				
Характеристика лакофарбових матеріалів. Властивості лакофарбових матеріалів та деревини, що враховуються при опорядженні.	32	16	2	13
Змістовий модуль 2. Методи нанесення ЛФМ.				
Підготовка поверхні до нанесення покриття. Характеристика методів нанесення лфм.	32	18	2	12
Змістовий модуль 3. Сушіння та облагородження лакофарбових покриттів.				
Характеристика способів сушіння лакофарбового покриття. Процес облагородження покриттів.	12	8	2	2
Разом за модулем 1	75	42	6	27
Модуль 2. Технологічні процеси опорядження деревини.				
Змістовий модуль 1. Технологічні процеси опорядження деревини і деревних матеріалів.				
Організація технологічних процесів опорядження. Характеристика способів імітаційного опорядження деревини.	28	18	2	8
Разом	105	60	8	37

Оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль;
- модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на семінарських заняттях;
- 2) поточне тестування та опитування;
- 3) участь в обговоренні питань на семінарах;
- 4) якість пошуку необхідної літератури тощо.

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу відповідної дисципліни. Форма модульного контролю: тести, теоретичні завдання.

Здобувачі освіти вивчають дисципліну протягом семестру. Після виконання кожного модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється модульний контроль знань (МКЗ).

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену та включає всі теми курсу, винесені на лекції та семінарські заняття.

Розподіл відсотків по навчальній дисципліні:

	Модуль 1	Модуль 2	Екзамен	Всього
Розподіл відсотків	45%	15%	40%	100%

Політика оцінювання та академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності: Очікується, що здобувач освіти буде дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська та Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності, затвердженим Міністерством освіти і науки України.

Рекомендована література.

Базова

1. Микола Савенець. Технологія захисно-декоративних покриттів деревини і деревних матеріалів (навч. посібник). Львів. РВВУкрДЛТУ. 2006. – 264с.
2. Микола Савенець. Лабораторний практикум з дисципліни «Процеси та обладнання для опорядження деревини і деревних матеріалів» (для студентів науково-кваліфікаційного рівня бакалавр). Львів. НЛТУ України. 2007.- 98с.
3. Савенець М.І., Грицак С.А. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Процеси та обладнання для опорядження деревини». Львів НЛТУ України. 2005. – 26с.
4. Данилюк Б.П., Лозовик О.С., Лозовик Р.П., Мельничук О.О.Матеріалознавство для виробників художніх меблів: навчальний посібник.- Івано –Франківськ, 2009