



Силабус навчальної дисципліни  
«Комп'ютерні технології»

Спеціальність: Н4 "Лісове господарство"

|   |  |
|---|--|
| <b>Освітній рівень</b>  | Фахова передвища освіта  |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                                       | Фаховий молодший бакалавр  |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                                       | Оброблювання деревини  |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Обов'язкова  |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Курс / семестр</b>   | Курс 1 / семестр I   |
| <b>Обсяг дисципліни: кількість кредитів ЄКТС/загальна кількість годин</b> | 1,5 кредита / 45 годин   |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>                     | Лекції – 4 год.<br>Практичні роботи – 28 год.<br>Самостійна робота – 13 год. |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>  | Залік  |
| <b>Викладач</b>   | Мосорко Олена Анатоліївна  |
| <b>Контактна інформація</b>   | vxpu_3@ukr.net   |

#### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Комп'ютерні технології» спрямована на формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок використання сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій у професійній діяльності.

Дисципліна охоплює основи роботи з комп'ютерною технікою, операційними системами, офісними програмами, графічними редакторами, а також інструментами обробки, збереження та передавання інформації.

Курс навчальної дисципліни розглядає принципи функціонування комп'ютерних систем, основи інформаційної безпеки, робота з текстовими, табличними та презентаційними програмами, використання мережевих технологій та інтернет-ресурсів. Особлива увага приділяється практичному застосуванню комп'ютерних технологій для виконання навчальних і професійних завдань, зокрема у сфері дизайну, проектування та декоративно-прикладного мистецтва.

Дисципліна сприяє розвитку цифрової грамотності, логічного мислення, інформаційної культури та здатності ефективно працювати з сучасними програмними засобами.

## Зміст навчальної дисципліни

### Мета:

- формування у здобувачів освіти сучасної цифрової компетентності, системи теоретичних знань і практичних навичок використання комп'ютерних технологій,
- розуміння програмного забезпечення та інформаційних ресурсів для ефективного виконання навчальних і професійних завдань.

### Завдання:

- формування базових знань про будову та принципи функціонування комп'ютерних систем;
- ознайомлення з можливостями операційних систем та прикладного програмного забезпечення;
- набуття практичних навичок роботи з текстовими, табличними та презентаційними редакторами;
- розвиток умінь обробки, аналізу, збереження та передавання інформації;
- формування навичок використання мережевих технологій та інтернет-ресурсів;
- ознайомлення з основами інформаційної безпеки та захисту даних;
- розвиток цифрової грамотності та інформаційної культури;
- формування здатності застосовувати комп'ютерні технології у професійній діяльності;
- розвиток самостійності та відповідальності при роботі з інформаційними ресурсами.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти мають бути сформовані програмні компетентності:

**ЗК3** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК4** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК5** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**СК5** Здатність розробляти і конструювати виріб з деревини та деревних матеріалів і розробляти відповідну конструкторсько технологічну документацію.

**СК14** Здатність до усної і письмової комунікації, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.

## Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Оброблювання деревини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання (РН):

**РН3.** Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.

**РН4.** Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- основи функціонування комп'ютерних систем і програмного забезпечення;
- принципи роботи з операційними системами;
- можливості офісних та графічних програм;
- основи інформаційної безпеки та захисту даних;
- правила роботи з інформацією в мережі Інтернет;

вміти:

- працювати з текстовими, табличними та презентаційними редакторами;
- використовувати комп'ютерні технології для обробки інформації;
- застосовувати інтернет-ресурси у навчальній та професійній діяльності;
- створювати та оформлювати документи, презентації та графічні матеріали;
- дотримуватися правил безпечної роботи з інформацією.

### Структура навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології»

|   | Кількість годин |              |                        |                      |
|---|-----------------|--------------|------------------------|----------------------|
|   | Усього          | У тому числі |                        |                      |
|   |                 | лекції       | практичні,<br>семінари | самостійна<br>робота |
| <b>Модуль 1. Інформатизація суспільства</b>                                       |                 |              |                        |                      |
| <b>Змістовий модуль 1. Основи комп'ютерних технологій</b>                         | 26              | 2            | 16                     | 8                    |
| <b>Модуль 2. Сучасні програми обробки інформації.</b>                             |                 |              |                        |                      |
| <b>Змістовий модуль 2. Сучасні програмні засоби обробки табличної інформації.</b> | 19              | 2            | 12                     | 5                    |
| <b>Разом</b>  | <b>45</b>       | <b>4</b>     | <b>28</b>              | <b>13</b>            |

### Оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль;
- модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на практичних заняттях;
- 2) поточне тестування та опитування;
- 3) участь в обговоренні питань на практичних заняттях;
- 4) якість пошуку необхідної літератури тощо.

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу відповідної дисципліни. Форма модульного контролю: тести, теоретичні завдання.

Здобувачі освіти вивчають дисципліну протягом двох семестрів, тобто два модулі, які складається з трьох змістових модулів. Після виконання змістовного модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється модульний контроль знань (МКЗ).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та включає всі теми курсу, винесені на лекції та практичні заняття.

Розподіл відсотків по навчальній дисципліні:

| Модуль 1 | Модуль 2 | Залік | Всього |
|----------|----------|-------|--------|
| 35%      | 35%      | 30%   | 100%   |

### **Політика оцінювання та академічної доброчесності**

**Політика щодо академічної доброчесності:** Очікується, що здобувач освіти буде дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська та Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності, затверджених Міністерством освіти і науки України.

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Попов О.Є., Глазунова О.Г. Інформатика. Апаратне та системне програмне забезпечення інформаційних процесів: Методичний посібник з виконання лабораторних робіт та завдань для самостійної роботи під керівництвом викладача. К.: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2012 -110 с.
2. Глазунова О.Г., Попов О.Є. Обробка текстових документів.: Методичний посібник з виконання лабораторних робіт та завдань для самостійної роботи під керівництвом викладача., К.: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2013 – 152 с.
3. Сорока П.М., Попов О.Є., Глазунова О.Г. Інформатика. Табличний процесор MS Excel: Методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. К.: ТОВ «АграрМедіаГруп», 2013 – 156 с.
4. Швиденко М.З., Глазунова О.Г., Ткаченко О.М., Мокрієв М.В., Матус Ю.В. Попов О.Є. Інформатика та комп'ютерна техніка.- 3-ге вид., доповн. - К.: АграрМедіаГруп, 2013. – 646 с.
5. «Інформатика» підручник / Глазунова О.Г., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Касаткіна О.М. // НУБіПУкраїни, - Київ, Видавничий центр Компрінт. –2019. – 412 с.
6. Інформаційні технології [навчальний посібник] / М.З. Швиденко, О.М.Касаткіна, О.М. Швиденко // - К.: ЦП «Компрінт», 2019.- 571 с.