



**Силабус навчальної дисципліни  
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

**Спеціальність: Н4 «Лісове господарство»**

<b>Освітній рівень</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Оброблювання деревини
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Курс / семестр</b>	Курс I-II / семестр 1-3
<b>Обсяг дисципліни: кількість кредитів ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 70 год. Практичні роботи – 28 год. Самостійна робота – 22 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Викладач (-і)</b>	Хасхачик Олена Олександрівна
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:vxpu_3@ukr.net">vxpu_3@ukr.net</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти у сфері професійної діяльності столяра. Курс поєднує засвоєння базової та спеціальної лексики з деревообробки, опанування граматичних структур, необхідних для професійного спілкування, та розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння й письма у типових виробничих ситуаціях.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» належить до циклу нормативних освітніх компонент освітньо-професійної програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спеціальності «Обробка деревини» та відіграє важливу роль у професійній підготовці здобувачів освіти: забезпечує формування іншомовної комунікативної компетентності у сфері фахової діяльності, розвиток умінь працювати з автентичною технічною та технологічною документацією, ефективно взаємодіяти з іноземними партнерами та клієнтами, орієнтуватися в міжнародних стандартах і новітніх технологіях деревообробки, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у формуванні в здобувачів

освіти іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності столяра, розвитку навичок сприймання, розуміння та відтворення усної й письмової інформації професійного спрямування, опануванні спеціалізованої лексики та граматики, необхідних для читання і перекладу технічної документації, ефективного спілкування з колегами та замовниками, а також у формуванні здатності орієнтуватися в культурних і професійних особливостях міжнародного виробничого середовища.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Мета:**

- сформувати в здобувачів освіти уміння та навички іншомовного професійного спілкування;
- забезпечити оволодіння професійною термінологією у сфері лісового господарства;
- розвинути здатність до самопрезентації та професійної комунікації англійською мовою.

#### **Завдання:**

- формування навичок усного і письмового професійного спілкування;
- засвоєння лексико-граматичного мінімуму та фахової термінології;
- розвиток умінь ведення ділового листування;
- формування навичок презентації проєктів;
- розвиток умінь участі у співбесідах та переговорах;
- формування навичок роботи з англійськими інформаційними ресурсами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти формуються такі програмні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як компетентності члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК1 Здатність розуміти усні та письмові англійські фахові тексти (інструкції, технічні описи, каталоги, стандарти, науково-популярні та навчальні матеріали) у сфері оброблення деревини.

СК2. Здатність використовувати професійну лексико-граматичну базу англійської мови для опису технологічних процесів деревообробки, матеріалів, обладнання та виробів.

СК3. Здатність здійснювати усну професійну комунікацію англійською мовою у типових виробничих і навчальних ситуаціях (обговорення технологій, інструктаж, презентація продукції, ділове спілкування).

СК4. Здатність до письмового професійного спілкування англійською мовою, зокрема складання електронних листів, технічних повідомлень, звітів, коротких описів виробів і процесів.

СК5. Здатність працювати з англійською технічною документацією (інструкції з експлуатації обладнання, специфікації, паспорти безпеки).

СК6. Здатність використовувати англійську мову для пошуку та опрацювання фахової інформації з деревообробних технологій у відкритих інформаційних джерелах.

СК7. Здатність дотримуватися норм професійного спілкування та міжкультурної комунікації у міжнародному виробничому та освітньому середовищі деревообробної галузі.

### Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Оброблювання деревини», вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання:

РН1. Розуміти основний зміст усних і письмових англомовних повідомлень професійного спрямування у сфері оброблення деревини.

РН2. Використовувати базову професійну лексику та граматичні структури англійської мови для опису матеріалів, обладнання, виробів і технологічних процесів деревообробки.

РН3. Здійснювати елементарну усну професійну комунікацію англійською мовою у типових виробничих та навчальних ситуаціях (інструктаж, уточнення завдань, обговорення технологій).

РН4. Читати та розуміти нескладну англомовну технічну документацію (інструкції, специфікації, каталоги) з деревообробного обладнання та матеріалів.

РН5. Складати прості письмові повідомлення англійською мовою професійного змісту (електронні листи, короткі звіти, описи виробів і процесів).

РН6. Користуватися англомовними джерелами для пошуку та опрацювання базової фахової інформації з оброблення деревини.

РН7. Дотримуватися норм мовленнєвого етикету та міжкультурної комунікації під час професійного спілкування англійською мовою.

РН8. Застосовувати англійську мову як інструмент самоосвіти та професійного розвитку у деревообробній галузі.

У результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- професійну термінологію у сфері лісового господарства;
- лексику та граматичні структури англійської мови;
- основи професійної етики, та ефективної комунікації.

вміти:

- використовувати професійну лексику у сфері лісового господарства;
- здійснювати самопрезентацію та презентацію свого портфоліо;
- застосовувати англійську мову для ділової взаємодії, переговорів та презентацій;
- працювати з англомовними цифровими ресурсами.

### Структура навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекції	семінарські	самостійна робота
<b>Модуль 1. Професійна іноземна мова і комунікація в галузі.</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Культура мовлення та професійна комунікація.</b>	32	23	9	7
<b>Модуль 2. Мова для подорожей і міжнародної взаємодії.</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Робочі подорожі в англомовні країни</b>	34	24	10	8
<b>Модуль 3. Підприємництво й працевлаштування</b>				
<b>Змістовий модуль 3. Професійна англійська мова в підприємстві та працевлаштуванні</b>	32	23	9	7

<b>Всього годин</b>	98	70	28	22
---------------------	----	----	----	----

### **Оцінювання**

Для оцінки результатів навчання з дисципліни застосовуються:  
поточний контроль;  
модульний контроль;  
залік.

Поточний контроль проводиться під час практичних занять та включає перевірку виконання завдань для самостійного опрацювання. Його мета – оцінка рівня засвоєння матеріалу та готовності здобувача використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

Формами поточного контролю є:

1. усні опитування;
2. поточні тести та письмові вправи;
3. участь в обговореннях професійних ситуацій;
4. використання спеціальної літератури та інформаційних ресурсів.

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу відповідної дисципліни. Форма модульного контролю: тести, теоретичні завдання.

Здобувачі освіти вивчають дисципліну протягом двох семестрів, тобто два модулі, які складається з трьох змістовних модулів. Після виконання змістовного модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється модульний контроль знань (МКЗ).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та включає всі теми курсу, винесені на лекції та практичні заняття.

Розподіл відсотків по навчальній дисципліні:

<b>Модульний контроль</b>			<b>Залік</b>	<b>Разом</b>
<b>Модуль 1</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>Модуль 3</b>	30%	100%
20%	30%	20%		

### **Політика оцінювання та академічної доброчесності**

**Політика щодо академічної доброчесності:** Очікується, що здобувач освіти буде дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська та Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності, затверджених Міністерством освіти і науки України.

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник/ В. К. Шпак – 4-те вид., стер. – К.: Вища шк., 2005. – 302 с.
2. Богацький І. С., Дюканова Н. М. Бізнес-курс англійської мови. Словник-довідник. — 5-е вид., перероб. — Київ: “Логос”, 1999. — 352 с.
3. Буданов С. І., Борисова А. О. Ділова англійська мова. – Харків: «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2005. – 128 с.
4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідкове видання. — 3-тє вид. — К.: Освіта, 1993. — 320 с.
5. Плахотник В. М., Мартинова Р. Ю. Англійська мова: Підручник для 11 класу сер.школи – К.: Освіта, 1999.- 240 с.

