



**Силабус навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності»**

Спеціальність: Н4 «Лісове господарство»

Освітній рівень	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Оброблювання деревини
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	Курс 1/ семестр 1
Обсяг дисципліни: кількість кредитів ЄКТС/загальна кількість годин	1,5 кредита / 45 годин
Розподіл годин за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год Семінарські заняття – 8 год Самостійна робота – 13 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Винничук Людмила Василівна
Контактна інформація	libraryvhp3@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» належить до циклу нормативних освітніх компонент освітньо-професійної програми «Оброблювання деревини» спеціальності Н4 «Лісове господарство» та відіграє важливу роль у професійній підготовці здобувачів освіти: розширює загальний культурний світогляд, формує готовність до самоосвіти, навчає відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Дисципліна дозволяє здобувачам освіти вирішувати професійні завдання з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків, передбачає вивчення загальних питань безпеки життєдіяльності, знання законів, принципів і правил регулювання професійної поведінки та запобігають нанесенню шкоди людині, її потомству, усьому людству і біосфері у цілому.

Зміст навчальної дисципліни

Мета:

- набуття здобувачем освіти знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;
- формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання:

- ознайомити здобувачів з сучасними проблемами і головними завданнями безпеки життєдіяльності;
- вивчити основні поняття та терміни: небезпека, ризик, безпека, життєве середовище, надзвичайна ситуація;
- вивчити класифікацію небезпек: види небезпек за походженням (природні, техногенні, соціальні; воєнні) та їх вплив на здоров'я людини;
- показати взаємозв'язок між людиною та навколишнім середовищем, принципи гармонійної взаємодії;
- навчити захисту у надзвичайних ситуаціях та побуті;
- сформуванати мотивацію щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення необхідного рівня безпеки функціонування промислових об'єктів, збереження матеріальних та культурних цінностей у межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти мають бути сформовані програмні компетентності:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

СК4 Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища

СК14 Здатність до усної та письмової комунікації, державною та іноземними мовами на соціальному і професійному рівнях.

Знання предмету, об'єкту, мети та значення дисципліни «Безпека життєдіяльності», розуміння взаємозв'язку безпеки життєдіяльності з іншими науковими та професійними галузями.

Здатність оцінювати ризики у життєдіяльності людини та прогнозувати їх наслідки.

Здатність застосовувати системний підхід до аналізу небезпечних ситуацій та факторів ризику.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Оброблювання деревини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання (РН):

РН2. Збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, використовувати її для професійної діяльності.

РН15. Працювати в команді, здійснювати міжособистісну, соціальну та переговорну взаємодію з іншими.

РН17. Володіти фаховою термінологією, теорією декоративного мистецтва, застосовувати в спілкуванні на професійні теми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності;
- основні поняття та терміни;
- класифікацію небезпек: види небезпек за походженням (природні, техногенні, соціальні; воєнні) та їх вплив на здоров'я людини;-
- взаємозв'язок між людиною та навколишнім середовищем, принципи гармонійної взаємодії;

- захист у надзвичайних ситуаціях та побути;
- алгоритми дій у НС: правила поведінки при пожежі, землетрусі, повені, аваріях на техногенних об'єктах, а також при виявленні вибухонебезпечних предметів;
- цивільний захист: організацію захисту населення, засоби індивідуального та колективного захисту (сховища, протигази);
- правила надання першої допомоги при травмах, опіках, отруєннях, ураженні електричним струмом, зупинці дихання;
- організаційно-правові заходи забезпечення безпеки життєдіяльності: основні положення законодавства України про захист населення і територій від НС, а також про охорону праці.

вміти:

- оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства;
- провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя і здоров'я;
- аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначити характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин та комбінованої дії вражаючих факторів.

Структура навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекції	семінарські	самостійна робота
Модуль 1. Загальні засади безпеки життєдіяльності				
Змістовий модуль 1. Сутність, становлення та концептуальні основи безпеки життєдіяльності				
Наукові засади безпеки життєдіяльності. Сутність безпеки життєдіяльності. Основні поняття та визначення у безпеці життєдіяльності.	2	2		2
Системно-структурний підхід та системний аналіз як методологічна основа безпеки життєдіяльності	2	2		1
Основні принципи забезпечення безпеки життєдіяльності	3		2	1
Класифікація джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів.	2	2		1
Фізичні та біологічні фактори небезпеки та їх класифікація.	3	2		1
Хімічні фактори небезпеки. Гранично допустимі концентрації шкідливих речовин	2	2		1
Сутність ризику. Види ризику.	3	2		1
Ризики у життєдіяльності людини	2		2	
Змістовий модуль 2. Безпека взаємодії організму людини з навколишнім середовищем				
Функції організму у взаємодії з навколишнім середовищем	2	2		1
Психіка людини і безпека життєдіяльності. Атрибути людини. Риси людини. Емоційні якості людини.	2	2		1
Функції організму у взаємодії з навколишнім середовищем.	2		2	

Природне середовище життєдіяльності людини. Природні стихійні явища.	2	2		1
Техногенне середовище життєдіяльності людини. Техногенні небезпеки та їх наслідки.	3	2		1
Вплив соціального середовища на безпеку життєдіяльності.	2	2		
Сприяння безпеки на загальнодержавному рівні.	3	2		1
Праві основи безпеки життєдіяльності в Україні.	2		2	1
Разом за модулем 1	45	24	8	13
Всього годин	45	24	8	13

Оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль;
- модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на семінарських заняттях;
- 2) поточне тестування та опитування;
- 3) участь в обговоренні питань на семінарах;
- 4) якість пошуку необхідної літератури тощо.

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу відповідної дисципліни. Форма модульного контролю: тести, теоретичні завдання.

Здобувачі освіти вивчають дисципліну протягом двох семестрів, тобто два модулі, які складається з трьох змістових модулів. Після виконання змістовного модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється модульний контроль знань (МКЗ).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та включає всі теми курсу, винесені на лекції та практичні заняття.

Розподіл відсотків, які отримують здобувачі освіти

Модульний контроль			Всього
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Залік	
35%	35%	30%	100%

Політика оцінювання та академічна доброчесність

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: Очікується, що здобувач освіти буде дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська та Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування під час тестування чи заліку; присвоєння чужих практичних, самостійних чи домашніх робіт) робота оцінюється незадовільно та має бути виконано повторно.

Політика щодо відвідування і засвоєння навчального курсу:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Дотримуватися усіх термінів, які визначені для виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною;

За об'єктивних причин (хвороби, карантинні умови, надзвичайна ситуація техногенного, воєнного або природного характеру) навчання може відбуватися онлайн або за індивідуальним планом.

Рекомендовані джерела

Базові

1. Безпека життєдіяльності: Підручник / В.Г. Цапко, Д.І. Мазоренко, Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко; За ред. В.Г. Цапка. – К.:Знання, 2008. – 397с.
2. Безпека життєдіяльності : Навч. посіб. / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний; За ред. Є.П. Желібо. – К.: Каравелла, 2011. – 344с.
3. Безпека життєдіяльності : Навчальний посібник для вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації / Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська, Д.І. Мазоренко, Л.М. Тіщенко, М.М. Троянов. – К.: Кондор, 2003. – 424с.
4. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. – К.: Знання, 2011. – 334с.
5. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. - К.: Кондор, 2009. – 286с.

Електронні ресурси:

1. Офіційний вебпортал парламенту України (Верховна Рада) — rada.gov.ua (розділи: Закон України «Про охорону праці», Кодекс цивільного захисту України, Кодекс законів про працю).
2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) — dsns.gov.ua (актуальна інформація про цивільний захист, мінну безпеку, правила поведінки під час повітряних тривог та НС).
3. Державна служба України з питань праці (Держпраця) — dsp.gov.ua (нормативні акти, правила безпеки на виробництві, інструкції та роз'яснення для різних галузей).