



**Силабус навчальної дисципліни  
«Безпека життєдіяльності»**

**Спеціальність: ВЗ "Декоративне мистецтво  
та ремесла"**

<b>Освітній рівень</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Декоративно-прикладне мистецтво
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	Курс 1/ семестр 1
<b>Обсяг дисципліни: кількість кредитів ЄКТС/загальна кількість годин</b>	1,5 кредита / 45 годин
<b>Розподіл годин за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 28 год Семінарські заняття – 10 год Самостійна робота – 7 год
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Винничук Людмила Василівна
<b>Контактна інформація</b>	libraryvhp3@gmail.com

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» належить до циклу нормативних освітніх компонент освітньо-професійної програми (ОПП) «Декоративно-прикладне мистецтво» спеціальності ВЗ "Декоративне мистецтво та ремесла" та відіграє важливу роль у професійній підготовці здобувачів освіти: розширює загальний культурний світогляд, формує готовність до самоосвіти, навчає відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Дисципліна дозволяє здобувачам освіти вирішувати професійні завдання з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків, передбачає вивчення загальних питань безпеки життєдіяльності, знання законів, принципів і правил регулювання професійної поведінки та запобігають нанесенню шкоди людині, її потомству, усьому людству і біосфері у цілому.

### Зміст навчальної дисципліни

**Мета:**

- набуття здобувачем освіти знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;
- формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку.

### **Завдання:**

- ознайомити здобувачів з сучасними проблемами і головними завданнями безпеки життєдіяльності;
- вивчити основні поняття та терміни: небезпека, ризик, безпека, життєве середовище, надзвичайна ситуація;
- вивчити класифікацію небезпек: види небезпек за походженням та їх вплив на здоров'я людини;
- показати взаємозв'язок між людиною та навколишнім середовищем, принципи гармонійної взаємодії;
- навчити захисту у надзвичайних ситуаціях та побуті;
- сформувати мотивацію щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення необхідного рівня безпеки функціонування промислових об'єктів, збереження матеріальних та культурних цінностей у межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти мають бути сформовані програмні компетентності:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, розуміння професійної діяльності

СК10 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань

Знання предмету, об'єкту, мети та значення дисципліни «Безпека життєдіяльності», розуміння взаємозв'язку безпеки життєдіяльності з іншими науковими та професійними галузями.

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності, класифікації небезпек та їх вплив на здоров'я людини.

Знання основ здорового способу життя, правил надання першої допомоги при травмах, опіках, отруєннях, ураженні електричним струмом, зупинці дихання

### **Результати навчання**

Відповідно до освітньо-професійної програми «Декоративно-прикладне мистецтво», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання (РН):

РН2.Збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, використовувати її для професійної діяльності

РН15. Працювати в команді, здійснювати міжособистісну, соціальну та переговорну взаємодію з іншими.

### **У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:**

- сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності;
- основні поняття та терміни: небезпека, ризик, безпека, життєве середовище, надзвичайна ситуація;
- класифікацію небезпек: види небезпек за походженням та їх вплив на здоров'я людини;
- взаємозв'язок між людиною та навколишнім середовищем, принципи гармонійної взаємодії;
- захист у надзвичайних ситуаціях та побуті;

- алгоритми дій у НС: правила поведінки при пожежі, землетрусі, повені, аваріях на техногенних об'єктах, а також при виявленні вибухонебезпечних предметів;
  - цивільний захист: організацію захисту населення, засоби індивідуального та колективного захисту;
  - основи здорового способу життя: фактори, що впливають на здоров'я (харчування, шкідливі звички, фізична активність);
  - правила надання першої допомоги при травмах, опіках, отруєннях, ураженні електричним струмом, зупинці дихання;
  - організаційно-правові заходи забезпечення безпеки життєдіяльності: основні положення законодавства України про захист населення і територій від НС, а також про охорону праці
  - види інструктажів з БЖД (вступний, первинний, цільовий) та порядок їх проведення.
- вміти:**
- виявляти та розпізнавати небезпечні фактори (фізичні, хімічні, біологічні, соціальні) в навколишньому середовищі;
  - прогнозувати наслідки впливу шкідливих факторів на здоров'я людини;
  - оцінювати ризики та приймати зважені рішення щодо власної безпеки, особливо в умовах воєнного стану (мінна безпека, алгоритми дій під час повітряної тривоги) набути практичних навичок, необхідних для збереження життя та здоров'я;
  - дотримуватися правил безпеки користування побутовими приладами, газовим обладнанням та електромережею;
  - правильно діяти в разі виникнення пожежі, аварій на виробництві чи комунальному господарстві;
  - використовувати засоби індивідуального захисту;
  - діяти згідно з інструкціями під час сигналів цивільної захисту ("Увага всім!", повітряна тривога);
  - здійснювати евакуацію безпечними маршрутами;
  - орієнтуватися у способах захисту від сучасних засобів ураження;;
  - керувати власним психологічним станом у стресових ситуаціях;
  - створювати безпечні умови життя та діяльності для себе та оточуючих.

### Структура навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	семінарські	самостійна робота
<b>Модуль 1. Загальні засади безпеки життєдіяльності</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, становлення та концептуальні основи безпеки життєдіяльності</b>				
Наукові засади безпеки життєдіяльності. Сутність безпеки життєдіяльності. Основні поняття та визначення у безпеці життєдіяльності.	2	2		
Системно-структурний підхід та системний аналіз як методологічна основа безпеки життєдіяльності.	2	2		
Становлення і розвиток екологічних наук та безпеки життєдіяльності.	3	2		1

Основні принципи забезпечення безпеки життєдіяльності.	2		2	
Класифікація джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів.	3	2		1
Фізичні та біологічні фактори небезпеки та їх класифікація.	2	2		
Хімічні фактори небезпеки. Гранично допустимі концентрації шкідливих речовин.	3	2		1
Фактори небезпек. Джерела небезпек.	2		2	
Сутність ризику. Види ризику.	3	2		1
Ризики у життєдіяльності людини.	2		2	
<b>Змістовий модуль 2. Безпека взаємодії організму людини з навколишнім середовищем.</b>				
Фізіологічні особливості організму людини	2	2		
Психіка людини і безпека життєдіяльності. Атрибути людини. Риси людини. Емоційні якості людини.	2	2		
Забезпечення здоров'я людини. Основи раціонального харчування.	3	2		1
Функції організму у взаємодії з навколишнім середовищем.	2		2	
Природне середовище життєдіяльності людини. Природні стихійні явища.	2	2		
Техногенне середовище життєдіяльності людини. Техногенні небезпеки та їх наслідки.	3	2		1
Вплив соціального середовища на безпеку життєдіяльності.	2	2		
Сприяння безпеки на загальнодержавному рівні.	3	2		1
Праві основи безпеки життєдіяльності в Україні.	2		2	
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Всього годин</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

### Оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль;
- модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на семінарських заняттях;
- 2) поточне тестування та опитування;
- 3) участь в обговоренні питань на семінарах;

4) якість пошуку необхідної літератури.

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу відповідної дисципліни. Форма модульного контролю: тести, теоретичні завдання. Після виконання змістовного модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється модульний контроль знань (МКЗ).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та включає всі теми курсу, винесені на лекції та практичні заняття.

Розподіл відсотків, які отримують здобувачі освіти

Модульний контроль			Всього
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Залік	
35%	35%	30%	100%

### Політика оцінювання та академічна доброчесність

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Очікується, що здобувач освіти буде дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська та Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності, затвердженим Міністерством освіти і науки України.

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування під час тестування чи заліку; присвоєння чужих практичних, самостійних чи домашніх робіт) робота оцінюється незадовільно та має бути виконано повторно.

**Політика щодо відвідування і засвоєння навчального курсу:**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Дотримуватися усіх термінів, які визначені для виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною;

За об'єктивних причин (хвороби, карантинні умови, надзвичайна ситуація техногенного, воєнного або природного характеру) навчання може відбуватися онлайн або за індивідуальним планом.

### Рекомендовані джерела

#### Базові:

1. Безпека життєдіяльності: Підручник / В.Г. Цапко, Д.І. Мазоренко, Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко; За ред. В.Г. Цапка. – К.: Знання, 2008. – 397с.
2. Безпека життєдіяльності : Навч. посіб. / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний; За ред. Є.П. Желібо. – К.: Каравелла, 2011. – 344с.
3. Безпека життєдіяльності : Навчальний посібник для вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації / Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська, Д.І. Мазоренко, Л.М. Тіщенко, М.М. Троянов. – К.: Кондор, 2003. – 424с.
4. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. – К.: Знання, 2011. – 334с.
5. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. - К.: Кондор, 2009. – 286с.

#### Електронні ресурси:

1. Офіційний вебпортал парламенту України (Верховна Рада) — [rada.gov.ua](http://rada.gov.ua) (розділи: Закон України «Про охорону праці», Кодекс цивільного захисту України, Кодекс законів про працю).

2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) — [dsns.gov.ua](https://dsns.gov.ua) (актуальна інформація про цивільний захист, мінну безпеку, правила поведінки під час повітряних тривог та НС).
3. Державна служба України з питань праці (Держпраця) — [dsp.gov.ua](https://dsp.gov.ua) (нормативні акти, правила безпеки на виробництві, інструкції та роз'яснення для різних галузей).