

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВИЩЕ ХУДОЖНЄ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 3 м. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор
ВХПУ № 3 м. Івано-Франківська
Наталія КОРОСТІЛЬ

«29» 08 2025 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська

Погоджено педагогічною радою
Протокол № 6
від «29» 08 2025 року

Зміст

1. Загальні положення.....	3
2. Принципи академічної доброчесності.....	4
3.Порушення академічної доброчесності.....	4
4. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	6
5. Заходи щодо запобігання порушенням академічної доброчесності.....	7
6. Порядок виявлення та розгляду порушень академічної доброчесності.....	8
7. Види академічної відповідальності.....	9
8. Прикінцеві положення.....	10

1. Загальні положення

1.1. Це Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №3 (далі — Положення, Училище) визначає основні принципи, норми, правила етичної поведінки та механізми забезпечення академічної доброчесності в Училищі.

1.2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про авторське право і суміжні права», інших нормативно-правових актів у сфері освіти, Статуту Училища та локальних актів закладу. на доброчесність є обов'язковою складовою організації освітнього процесу, викладання, оцінювання результатів навчання, методичної, творчої та іншої діяльності учасників освітнього процесу.

1.4. Метою цього Положення є:

- забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень здобувачів освіти;
- утвердження чесності, справедливості, відповідальності, поваги до авторства та людської гідності;
- формування безпечного, прозорого та доброчесного освітнього середовища;
- запобігання порушенням академічної доброчесності та визначення порядку реагування на такі порушення.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Училища, а саме:

- педагогічних працівників;
- здобувачів освіти;
- інших працівників Училища, які беруть участь в організації та забезпеченні освітнього процесу;
- батьків здобувачів освіти або інших законних представників — у частині, що стосується дотримання принципів доброчесності в освітньому процесі.

1.6. У цьому Положенні термін «академічна доброчесність» вживається у значенні, визначеному законодавством України. Закон «Про освіту» визначає її як сукупність

етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності.

2. Принципи академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність в Училищі ґрунтується на таких принципах:

- законність;
- чесність;
- справедливість;
- відповідальність;
- прозорість;
- об'єктивність;
- взаємна повага;
- рівність і недискримінація;
- повага до авторства та інтелектуальної власності;
- довіра до результатів навчання і творчої діяльності.

2.2. Учасники освітнього процесу зобов'язані:

- дотримуватися вимог законодавства та локальних актів Училища;
- діяти доброчесно під час навчання, викладання, оцінювання та виконання творчих, практичних, кваліфікаційних, письмових і методичних робіт;
- поважати результати праці інших осіб;
- не допускати привласнення чужих ідей, текстів, зображень, творчих рішень, методичних матеріалів чи результатів роботи без належного посилання.

2.3. Базовими цінностями доброчесності є чесність, довіра, повага до авторства та гідності, справедливість, відповідальність, стійкість і рішучість у дотриманні доброчесних практик.

3.Порушення академічної доброчесності

3.1. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту», порушеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. й цього Положення зазначені порушення тлумачаться так:

3.2.1. **Академічний плагіат** — оприлюднення чи подання повністю або частково чужих результатів навчальної, творчої, методичної чи іншої діяльності як власних без належного зазначення авторства.

3.2.2. **Самоплагіат** — повторне подання власних раніше поданих або оприлюднених результатів як нових без належного зазначення факту повторного використання.

3.2.3. **Фабрикація** — вигадкування даних, фактів, результатів спостережень, звітів, відомостей чи інших матеріалів, що використовуються в освітньому процесі.

3.2.4. **Фальсифікація** — свідомо зміна або підроблення вже наявних даних, результатів, документів, звітних матеріалів чи творчих напрацювань.

3.2.5. **Списування** — виконання завдань, контрольних, практичних, лабораторних, графічних, творчих, кваліфікаційних чи інших робіт із використанням недозволених джерел допомоги або подання чужої роботи як власної.

3.2.6. **Обман** — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої, творчої чи педагогічної діяльності, а також щодо організації освітнього процесу.

3.2.7. **Хабарництво** — надання, отримання чи пропозиція коштів, майна, послуг, пільг або будь-яких інших переваг матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

3.2.8. **Необ'єктивне оцінювання** — свідоме завищення або заниження результатів оцінювання здобувачів освіти, упереджене виставлення балів або прийняття рішень без урахування реальних результатів навчання.

3.3. Для закладу професійної освіти проявами порушення академічної доброчесності також можуть бути:

- подання чужих ескізів, композицій, проєктів, макетів, креслень, художніх робіт, портфоліо чи їх фрагментів як власних;
- копіювання творчих або кваліфікаційних робіт без зазначення автора;
- використання сторонньої допомоги під час кваліфікаційної атестації, підсумкового оцінювання, захисту творчих або дипломних робіт, якщо така допомога не передбачена процедурою;
- підроблення документації щодо проходження виробничого навчання, виробничої практики чи результатів виконання навчально-виробничих завдань;

- використання штучного інтелекту, цифрових сервісів або інших інструментів у спосіб, що приховує відсутність самотійного виконання роботи, якщо інше прямо не дозволено педагогічним працівником.

4. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

4.1. Педагогічні працівники зобов'язані:

4.1.1. Дотримуватися норм законодавства, педагогічної етики та цього Положення.

4.1.2. Надавати якісні освітні послуги, забезпечувати об'єктивне, прозоре та неупереджене оцінювання результатів навчання.

4.1.3. Дотримуватися правил посилання на джерела інформації у разі використання ідей, методичних розробок, тверджень, відомостей, зображень, творів мистецтва та інших матеріалів.

4.1.4. Не допускати привласнення авторства на чужі методичні, творчі чи інші матеріали.

4.1.5. Формувати у здобувачів освіти повагу до академічної доброчесності, авторського права, самотійності виконання завдань.

4.1.6. Інформувати здобувачів освіти про критерії оцінювання, правила виконання робіт і відповідальність за порушення академічної доброчесності.

4.1.7. Уникати конфлікту інтересів та будь-яких форм упередженості під час оцінювання.

4.1.8. Не розголошувати конфіденційну інформацію, що стала відома у зв'язку з виконанням професійних обов'язків, крім випадків, передбачених законом.

4.2. Здобувачі освіти зобов'язані:

4.2.1. Самостійно виконувати навчальні, практичні, лабораторні, графічні, кваліфікаційні, творчі та інші роботи, якщо інше прямо не дозволено педагогічним працівником.

4.2.2. Поважати честь, гідність, права інших учасників освітнього процесу.

4.2.3. Використовувати лише перевірені джерела інформації та належним чином посилатися на них.

4.2.4. Не подавати повністю або частково чужі тексти, зображення, ідеї, креслення, ескізи, мистецькі твори чи інші результати діяльності як власні.

4.2.5. Не використовувати під час оцінювання недозволені допоміжні матеріали, технічні засоби або сторонню допомогу.

4.2.6. Дотримуватися етичних норм спілкування та правил внутрішнього розпорядку Училища.

4.3. Інші працівники Училища, які беруть участь в організації освітнього процесу, зобов'язані:

4.3.1. Дотримуватися вимог доброчесності у межах своїх посадових обов'язків.

4.3.2. Не сприяти порушенням академічної доброчесності.

4.3.3. Повідомляти керівництво про відомі факти можливих порушень у встановленому порядку.

4.4. Батьки здобувачів освіти або законні представники:

4.4.1. Сприяють вихованню в здобувачів освіти відповідальності, чесності та поваги до результатів власної і чужої праці.

4.4.2. Не повинні спонукати здобувачів освіти до обману, списування, фальсифікації результатів навчання чи інших порушень академічної доброчесності.

5. Заходи щодо запобігання порушенням академічної доброчесності

5.1. В Училищі запроваджуються такі заходи запобігання порушенням академічної доброчесності:

- ознайомлення учасників освітнього процесу з цим Положенням;
- проведення роз'яснювальної роботи щодо змісту академічної доброчесності;
- інформування про правила цитування, посилання на джерела, використання візуальних та текстових матеріалів;
- розроблення чітких критеріїв оцінювання;
- застосування внутрішніх механізмів перевірки самостійності виконання робіт;
- обговорення етичного і відповідального використання цифрових інструментів та систем штучного інтелекту;

- розгляд випадків можливих порушень на засадах об'єктивності, неупередженості та дотримання прав усіх сторін.

5.2. Під час прийняття на роботу педагогічні працівники ознайомлюються з цим Положенням під підпис.

5.3. Здобувачі освіти ознайомлюються з Положенням на початку навчання, а також у разі внесення до нього змін.

5.4. Положення підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті Училища або в інший доступний спосіб.

6. Порядок виявлення та розгляду порушень академічної доброчесності

6.1. Підставою для розгляду питання про можливе порушення академічної доброчесності можуть бути:

- виявлення ознак порушення педагогічним працівником;
- заява учасника освітнього процесу;
- доповідна записка працівника Училища;
- результати перевірки навчальної, творчої, кваліфікаційної, методичної чи іншої роботи.

6.2. Особа, стосовно якої розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право:

- бути повідомленою про суть можливого порушення;
- ознайомитися з матеріалами перевірки;
- надати усні та/або письмові пояснення;
- бути присутньою під час розгляду питання;
- подавати додаткові матеріали на свій захист;
- оскаржити рішення у встановленому порядку.

6.3. Для розгляду питань, пов'язаних із можливими порушеннями академічної доброчесності, в Училищі може створюватися комісія з питань академічної доброчесності або такі питання можуть розглядатися педагогічною радою чи іншим уповноваженим колегіальним органом відповідно до локальних актів закладу. Такий

підхід відповідає рекомендаціям МОН щодо врегулювання процедур на рівні закладу.

6.4. Результатами розгляду уповноважений орган приймає мотивоване рішення про:

- відсутність порушення;
- наявність порушення;
- застосування відповідних заходів впливу або академічної відповідальності;
- необхідність повторного виконання роботи, повторного оцінювання чи інших дій у межах законодавства та локальних актів Училища.

7. Види академічної відповідальності

7.1. Види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності визначаються законодавством України та цим Положенням. Закон «Про освіту» передбачає, що конкретні види відповідальності для педагогічних працівників і здобувачів освіти встановлюються законом та внутрішніми положеннями закладу в межах закону.

7.2. До педагогічних працівників можуть застосовуватися:

- зауваження;
- відмова в заохоченні, преміюванні чи представленні до відзначення;
- недопущення до участі в окремих процедурах та заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти;
- врахування факту порушення під час атестації, розгляду питання про присвоєння або підтвердження педагогічного звання;
- інші заходи відповідно до законодавства.

7.3. До здобувачів освіти можуть застосовуватися:

- усне зауваження або письмове попередження;
- повторне виконання роботи;
- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента;
- позбавлення результату, отриманого з порушенням академічної доброчесності;
- інші заходи, що не суперечать законодавству та локальним актам Училища.

7.4. Види відповідальності мають бути співмірними з характером порушення. За одне порушення не може застосовуватися кілька видів академічної відповідальності одного характеру без належного правового обґрунтування.

7.5. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене в порядку, визначеному законодавством і локальними актами Училища.

8. Прикінцеві положення

8.1. Це Положення схвалюється педагогічною радою Училища та вводиться в дію наказом директора.

8.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться в тому самому порядку, у якому воно було затверджене.

8.3. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог цього Положення.

8.4. Незнання вимог цього Положення не звільняє від відповідальності за їх порушення.